

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное учреждение "Управление образования администрации
Муниципального образования "Майнский район"
Муниципальное образование "Майнский район"
МКОУ "Старомаклаушинская СШ "

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных
классов
Руководитель ШМО
_____/Назарова С.И./
Протокол № 1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании
педагогического совета
МКОУ
«Старомаклаушинская СШ»
Председатель педсовета
_____/Зимин А.Б./
Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Старомаклаушинская СШ»
_____/Зимин А.Б./
Приказ № 75 от «29» августа
2024 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Основы предпринимательской деятельности»
(6 класс)

на 2024-2025 учебный год

с. Ст. Маклауши , 2024 год

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и

умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение курса «Основы предпринимательской деятельности» может быть организовано в следующих формах учебной деятельности:

1. Экономический анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы

2. Учебная дискуссия:

3. Деловые игры:

4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

5. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов;

6. Экскурсионная деятельность:

- музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России; *Формы аттестации /контроля* (кроссворд, деловая игра, практическая работа, творческая работа, проект, ролевая игра). Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

Система оценивания Критерии оценивания:

А. Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.

В. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.

С. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.

Д. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.

Е. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.

Ф. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.

Г. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности»

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)

Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 ч)

Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (8 ч)

Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

Любая деятельность, выходящая за пределы освоения предметного содержания, должна оцениваться только позитивными отметками,

Оценка выполнения исследовательской работы

Критерии оценки:

1. Постановка исследовательской проблемы.
2. Формулирование объекта, цели и гипотезы исследования.
3. Использование адекватных методов исследования.
4. Использование разнообразных информационных источников.
5. Адекватность выводов.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Управление денежными средствами семьи	8
2.	Способы повышения семейного благосостояния	7
3.	Риски в мире денег	5
4.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	6
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	8
	Всего	34

3. Календарно - тематическое планирование 6 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Даты изучения
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.		8	
1.	Происхождение денег. -Деньги: что это такое?	1	03.09
2.	- Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	1	10.09
3.	Источники денежных средств семьи. - Какие бывают источники доходов?	1	17.09
4.	- От чего зависят личные и семейные доходы?	1	24.09
5.	Контроль семейных расходов.	1	01.10
6.	- Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1	08.10
7.	Построение семейного бюджета. - Что такое семейный бюджет и как его построить?	1	15.10
8.	- Как оптимизировать семейный бюджет? Проведение контроля.	1	22.10
Раздел 2.Способы повышения семейного благосостояния.		7	
9.	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	1	29.10
10.	- Для чего нужны финансовые организации?	1	05.11
11.	- Как уменьшить семейные расходы с использованием финансовых организаций?	1	12.11
12.	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.	1	19.11
13.	- Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?	1	26.11
14.	- Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	1	03.12
15.	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	10.12
Раздел 3. Риски в мире денег.		5	
16.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. - ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1	17.12
17.	- ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1	24.12
18.	- Чем поможет страхование?	1	14.01
19.	Риски в мире денег. - Какие бывают финансовые риски?	1	21.01
20.	- Что такое финансовые пирамиды? Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1	28.01
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.		6	
21.	Банки и их роль в жизни семьи. - Что такое банк и чем он может быть вам полезен?	1	04.02
22.	- Польза и риски банковских карт.	1	11.02
23.	Собственный бизнес. - Что такое бизнес?	1	18.02
24.	- Как создать свое дело?	1	25.02
25.	Валюта в современном мире. - Что такое валютный рынок и как он устроен?	1	04.03

26.	- Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте? Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	11.03
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.		8	
27.	Налоги и их роль в жизни семьи. - Что такое налоги и зачем их платить?	1	18.03
28.	- Какие налоги мы платим?	1	25.03
29.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. - Что такое пенсия и как сделать ее достойной?	1	01.04
30.	Итоговый контроль	1	15.04
31.	Обобщение	1	22.04
32.	Обобщение	1	29.04
33.	Обобщение	1	06.05
34.	Обобщение	1	13.05
	Итого:	34	