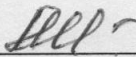
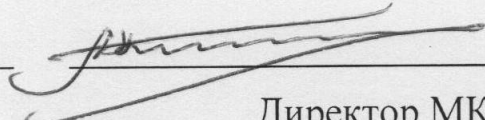




МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОМАКЛАУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ МАЙНСКОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО учителей начальных классов	Заседание педагогического совета	Директор МКОУ "Старомаклаушинская СШ"
		
Руководитель ШМО Назарова С.И.	Директор МКОУ "Старомаклаушинская СШ" Зимин А.Б.	Зимин А.Б.
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	Приказ №105 от «28» 08 2023 г.



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Основы предпринимательской деятельности»  
(7 класс)

Учитель: Ульянова Е. П.

Число часов в неделю: 1

Число часов в год: 34

## 1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

**Личностными** результатами изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной, экономической и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях любви и уважения к Отечеству, стремления к достойной жизни для всех граждан страны;
- приобретения "рыночных" навыков поведения.

**Метапредметные** результаты обучения проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, дебаты) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- подкрепление изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения, выполнение в повседневной жизни этических, правовых и трудовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по экономике являются в сфере:

- **познавательной:**
  - знание отдельных научных понятий, умение оценивать явления социально действительности;
  - целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах трудовой деятельности людей;
  - знания и умения, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.
- **ценностно-мотивационной:**
  - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
  - умение применять нормы и правила при оценке реальных экономических ситуаций в повседневной жизни.
- **трудовой:**
  - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
  - понимание значения трудовой деятельности для личности и общества.
- **коммуникативной**

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности и сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки социальной информации, необходимой для изучения курса;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и способами преодоления конфликтов.
- 

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс (34 часа)**

### **Введение (1 час)**

#### **Раздел 1. Семья в мире экономики (6 часов)**

Семья – ячейка общества. Состав семьи. Родственники. Члены семьи как владельцы объектов личной и семейной собственности. Основные обязанности членов семьи. Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи.

Основные понятия:

экономика, семья, общество, хозяйство, производство, разделение труда, природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитальные ресурсы, предприятие, благо, продукция, товар, услуги, потребности, рациональность.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме «Семья в мире экономики», викторина «Состав семьи» составление кроссворда на тему «Обязанности членов семьи», игра «Шифровальщик», проектная работа – презентационное сообщение «Моя семья».

#### **Раздел 2. Семейное хозяйство (6 часов)**

Элементы семейного хозяйства. Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Профессии родителей.

Основные понятия:

Труд, имущество, собственность, личная собственность, семейная собственность, экономия, учет, документ, счет, банк, налог, статистика, экономический анализ, контроль, деньги.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме, решение задач, викторина «Элементы семейного хозяйства», игра «Создаём семейное хозяйство», игра «Я - Робинзон», проектная работа – презентационное сообщение «Налоги, которые платит моя семья».

#### **Раздел 3. Бюджет семьи (5 часов)**

Доходы и расходы семьи. Что такое бюджет семьи. Что кладут в потребительскую корзину. Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах.

Основные понятия:

Доходы, расходы, бюджет, дефицит бюджета, заработная плата, пенсии, пособия, дотации, акции, дивиденды, депозит, депозитный процент, кредит, потребительская корзина, прожиточный минимум, черта бедности.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме, решение задач, деловая игра «Семейный бюджет», самостоятельная подготовка проектной работы о потребительской корзине разных стран (по выбору детей).

#### **Раздел 4. Рачительный хозяин (4 часа)**

Кто такой рачительный хозяин. Качества личности рачительного хозяина. Секреты рачительного хозяина.

Основные понятия:

Экономия, бережливость, экономическое поведение, предприимчивость, милосердие.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме, решение задач, игра «Сигнальщик», самооценка качеств личности рачительного хозяина, самостоятельная подготовка проектной работы «Секреты рачительного хозяина».

#### **Раздел 5. Думающий покупатель (7 часов)**

Покупатель и продавец. Реклама и упаковка. Особенности маркировки товаров. Секреты выбора товара.

Основные понятия:

Торговля, товар, выбор, спрос, предложение, цена, стоимость, маркетинг, маркетолог, маркировка, штрих-код, сертификат, товарный знак, реклама, этикетка.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме, решение задач, деловая игра «Я – рекламный агент», игра «Сделай свой выбор», самостоятельная подготовка проектной работы «Секреты выбора товара».

#### **Раздел 6. Семья и рынок (5 часов)**

Экономические возможности семейного хозяйства. Экономические связи семьи. Профессии членов твоей семьи и родственников.

Основные понятия:

Общественное разделение труда, специализация, предпринимательство, рынок, приватизация, профессия,

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме, решение задач, игра «Семейное дело», составление схемы «Связь семьи со сторонними структурами», проектная работа – презентационное сообщение о профессии родителей.

### **Тематический план 7 класс (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические работы</b>
1	Введение	1	1	
2	Семья в мире экономики	6	5	1
3	Семейное хозяйство	6	5	1
4	Бюджет семьи	5	4	1
5	Рачительный хозяин	4	3	1
6	Думающий покупатель	7	6	1
7	Семья и рынок	5	4	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>

### 3. Календарно-тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Введение</b>	1
	<b>Раздел 1. Семья в мире экономики</b>	<b>6</b>
2	Семья – ячейка общества.	1
3	Состав семьи. Родственники.	1
4	Члены семьи как владельцы объектов личной и семейной собственности.	1
5	Основные обязанности членов семьи.	1
6	Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи.	1
7	Практическая работа	1
	<b>Раздел 2. Семейное хозяйство</b>	<b>6</b>
8	Элементы семейного хозяйства.	1
9	Экономические показатели семейного хозяйства.	1
10	Финансовая документация семейного хозяйства.	1
11	Планирование, учёт и контроль в семейном хозяйстве.	1
12	Профессии родителей.	1
13	Практическая работа.	1
	<b>Раздел 3. Бюджет семьи</b>	<b>5</b>
14	Доходы и расходы семьи.	1
15	Что такое бюджет семьи.	1
16	Что кладут в потребительскую корзину.	1
17	Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах.	1
18	Практическая работа.	1
	<b>Раздел 4. Рачительный хозяин</b>	<b>4</b>
19	Кто такой рачительный хозяин.	1
20	Качества личности рачительного хозяина.	1
21	Секреты рачительного хозяина.	1
22	Практическая работа.	1
	<b>Раздел 5. Думающий покупатель</b>	<b>7</b>
23- 24	Покупатель и продавец.	2
25- 26	Реклама и упаковка.	2
27	Особенности маркировки товаров.	1
28	Секреты выбора товара.	1
29	Практическая работа.	1
	<b>Раздел 6. Семья и рынок</b>	<b>5</b>
30- 31	Экономические возможности семейного хозяйства.	2
32- 33	Экономические связи семьи.	2
34	Профессии членов твоей семьи и родственников.	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>