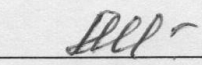
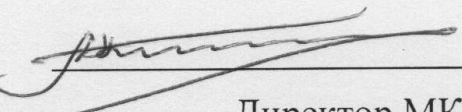




МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОМАКЛАУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ МАЙНСКОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО учителей начальных классов	Заседание педагогического совета	Директор МКОУ "Старомаклаушинская СШ"
		
Руководитель ШМО Назарова С.И.	Директор МКОУ "Старомаклаушинская СШ" Зимин А.Б.	Зимин А.Б.
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	Приказ №105 от «28» 08 2023 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Основы предпринимательской деятельности»
(6 класс)

Учитель: Ульянова Е. П.

Число часов в неделю: 1

Число часов в год: 34

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и

умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение курса «Основы предпринимательской деятельности» может быть организовано в следующих формах учебной деятельности:

1. Экономический анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы

2. Учебная дискуссия:

3. Деловые игры:

4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

5. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов;

6. Экскурсионная деятельность:

- музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России; *Формы аттестации /контроля* (кроссворд, деловая игра, практическая работа, творческая работа, проект, ролевая игра). Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

Система оценивания Критерии оценивания:

А. Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.

В. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.

С. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.

Д. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.

Е. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.

Ф. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.

Г. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности»

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)

Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 ч)

Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (8 ч)

Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

Любая деятельность, выходящая за пределы освоения предметного содержания, должна оцениваться только позитивными отметками,

Оценка выполнения исследовательской работы

Критерии оценки:

1. Постановка исследовательской проблемы.
2. Формулирование объекта, цели и гипотезы исследования.
3. Использование адекватных методов исследования.
4. Использование разнообразных информационных источников.
5. Адекватность выводов.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Управление денежными средствами семьи	8
2.	Способы повышения семейного благосостояния	7
3.	Риски в мире денег	5
4.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	6
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	8
	Всего	34

3. Календарно - тематическое планирование 6 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.		8
1.	Происхождение денег. -Деньги: что это такое?	1
2.	- Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	1
3.	Источники денежных средств семьи. - Какие бывают источники доходов?	1
4.	- От чего зависят личные и семейные доходы?	1
5.	Контроль семейных расходов.	1
6.	- Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1
7.	Построение семейного бюджета. - Что такое семейный бюджет и как его построить?	1
8.	- Как оптимизировать семейный бюджет? Проведение контроля.	1
Раздел 2.Способы повышения семейного благосостояния.		7
9.	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	1
10.	- Для чего нужны финансовые организации?	1
11.	- Как уменьшить семейные расходы с использованием финансовых организаций?	1
12.	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.	1
13.	- Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?	1
14.	- Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	1
15.	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
Раздел 3. Риски в мире денег.		5
16.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. - ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1
17.	- ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1
18.	- Чем поможет страхование?	1
19.	Риски в мире денег. - Какие бывают финансовые риски?	1
20.	- Что такое финансовые пирамиды? Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.		6
21.	Банки и их роль в жизни семьи. - Что такое банк и чем он может быть вам полезен?	1
22.	- Польза и риски банковских карт.	1
23.	Собственный бизнес. - Что такое бизнес?	1
24.	- Как создать свое дело?	1
25.	Валюта в современном мире. - Что такое валютный рынок и как он устроен?	1
26.	- Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте? Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.		8
27.	Налоги и их роль в жизни семьи. - Что такое налоги и зачем их платить?	1

28.	- Какие налоги мы платим?	1
29.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. - Что такое пенсия и как сделать ее достойной?	1
30.	Итоговый контроль	1
31 - 34.	Обобщение	4
	Итого:	34