

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета Школы  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г

Утверждаю  
Директор МКОУ «Старомаклаушинская  
средняя школа»

\_\_\_\_\_ А.Б.Зимин  
28.08.2023 г.

**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ  
ГКП  
при  
МКОУ  
«Старомаклаушинская СШ»  
на 2023-2027 годы**

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития ГКП при МКОУ «Старомаклаушинская СШ» на 2023 – 2027 гг.	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	5
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	9
4	Цель и задачи программы	10
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	10
6	Стратегия развития	12
7	Совершенствование структуры управления	12
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	13
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	13
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	16
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы	24

# 1.Паспорт Программы развития ГКП при МКОУ «Старомаклаушинская СШ»

Наименование Программы	Программа развития дошкольной группы МКОУ «Старомаклаушинская СШ»
Разработчики Программы	Администрация МКОУ «Старомаклаушинская СШ»
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МКОУ «Старомаклаушинская СШ»
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>-Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</p> <p>Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <p>Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p>

	<p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</p> <p>-Устав МКОУ «Старомаклаушинская СШ»</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p>
--	---

Цель Программы	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ГКП при МКОУ «Старомаклаушинская средняя школа» (далее – ГКП) с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
Задачи Программы	<p>-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ГКП;</p> <p>-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; -обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>-совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ГКП, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; - использование разных форм взаимодействия ГКП и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</p>

Проекты, реализуемые в Рамках Программы	-«Управление качеством дошкольного образования» -«Кадровый потенциал» -«Комфортная и безопасная образовательная среда» -«Мы вместе» -«Успешный ребенок» -«Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год
Этапы и сроки реализации Программы	<b>Подготовительный этап</b> (январь – июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ГКП для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. <b>Практический этап</b> (август 2023г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. <b>Заключительный этап</b> (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ГКП.
Ресурсноеобеспечение реализацииПрограммы	-включенность ГКП в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование Программы.

Целевые показатели программы Развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение муниципального задания;</li> <li>-предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>-доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ГКП;</li> <li>-удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</li> <li>-количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ГКП;</li> <li>-доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</li> <li>-удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</li> <li>-доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ГКП;</li> <li>-доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ГКП, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</li> </ul>
Финансирование программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-бюджетные средства</li> <li>-внебюджетные средства</li> </ul>
Механизм информирования участников о реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ГКП, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация ГКП

## **2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы**

### **2.1.Краткая информационная справка об образовательной организации**

Полное наименование: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старомаклаушинская средняя школа»

Сокращенное наименование: МКОУ «Старомаклаушинская СШ»

Юридический и фактический адрес: 433141, Ульяновская область, Майнский район, с. Старые маклауши, ул. Сквозная, д.7

Телефон: 89170515796 E-mail: 433141school@mail.ru, официальный сайт: <https://shkolastaromaklaushinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/> Директор: Зимин Александр Борисович

ГКП является структурной единицей МКОУ «Старомаклаушинская СШ», Основным и единственным источником финансирования ГКП является целевое финансирование из регионального бюджета.

Режим работы ГКП: четырехдневный, с 8.30 до 12.00; выходные – пятница, суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ГКП функционирует 1 группа общеразвивающей направленности (4-7 лет)

Предметом деятельности ГКП является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 4,5 лет до прекращения образовательных отношений. В ГКП реализуются следующие программы:

-Основная образовательная программа КГП МКОУ «Старомаклаушинская СШ»

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ГКП соответствуют ФГОС ДО.

## 2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ГКП

Факторы, обеспечивающие развитие ГКП	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГКП	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ГКП, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам,	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
	подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	

<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами. 100% педагогов имеют высшее образование, 100% педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 100 % имеют первую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ГКП соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (50-100 Мбит/сек).</p>	
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников.</p>	



Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ГКП. Наличие системы просветительской работы с родителями.	
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ГКП ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ГКП повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ГКП созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ГКП;
- поддержка взаимодействия ГКП с социальными партнерами.

### **3. Основная идея инновационного развития ГКП, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений**

*Основная идея* инновационной деятельности ГКП вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ГКП:

### ***Качество образования:***

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта Школы.

### ***Кадровое обеспечение деятельности ГКП:***

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ГКП: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

### ***Материально-техническое обеспечение деятельности ГКП:***

- оснащение спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

### ***Информационное обеспечение деятельности ГКП:***

- активизация отображения информации о деятельности ГКП в Интернет-сети; - необходимость введения в штат ГКП 0,5 ставки системного администратора.

### ***Инновационная деятельность:***

- трансляция опыта инновационной деятельности ГКП на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

### ***Система связей ГКП с социальными учреждениями:***

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми

## **4. Цель и задачи Программы развития**

**Цель:** Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ГКП с учетом запросов личности, общества и государства.

### **Задачи Программы:**

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ГКП;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ГКП, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

-использование разных форм взаимодействия ГКП и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

-формирование современного позитивного имиджа ГКП;

-сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;

-обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ГКП.

## **5.Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)**

Концепция развития ГКП основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ГКП является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ГКП лежат следующие **научные принципы**:

1.*Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2.*Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3.*Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4.*Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5.*Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* ГКП ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

**Миссия ГКП** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ГКП в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГКП, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

**К ценностям** ГКП относятся:

*Открытость и поддержка* – ГКП открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

*Индивидуализация* означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

*Мобильность, гибкость* – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

*Сотрудничество* – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

*Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.*

## **6. Стратегия развития ГКП**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ГКП.

Приоритетные направления стратегии развития ГКП, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

## **7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)**

Управление в ГКП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Нижегородской области, нормативными актами и Уставом ГКП. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ГКП реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления ГКП, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;
- механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;

-критериального комплекса показателей эффективности управления ГКП, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей;

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

### **8.Ресурсы Нормативно-правовые:**

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ГКП (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

### **Научно-методические:**

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ГКП;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ГКП;

### **Кадровые:**

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

### **Информационные:**

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

### **Материально-технические:**

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ГКП оргтехническими средствами: мультимедийным проектором

## **9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.**

Наименование показателя	целевого	Единица измерения	Значения целевых показателей				
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
<b>Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ГКП»</b>							
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании		%	100	100	100	100	100

Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 3. Количество общих внутри ГКП воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ГКП	единиц	1	2	2	3	3
Показатель 4. Доля обучающихся ГКП, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	70	75	75	79	85
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	93	95	97	98	100
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	-	-	-	-	-
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
<b>Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</b>						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ГКП	%	90	100	100	100	100
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ГКП	%	100	100	100	100	100
<b>Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов»</b>						

Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ГКП, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100
---	---	-----	-----	-----	-----	-----

Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
--	---	-----	-----	-----	-----	-----

Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
--	---	----	-----	-----	-----	-----

**Задача** «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ГКП, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»

Показатель 1. Доля педагогов ГКП, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
---	---	-----	-----	-----	-----	-----

Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
---	---	----	----	-----	-----	-----

Показатель 3. Доля педагогов ГКП, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50	50
---	---	----	----	----	----	----

Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
---	---	----	----	----	----	----

Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного	%	60	65	70	75	80
---	---	----	----	----	----	----



формата						
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	20	20	20
<b>Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»</b>						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	55	60	70	80	100
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц	30	30	30	30	30
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	95	97	98	99	99
<b>Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.</b>						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	1	1	2	2	2
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	0	10	20	20	20
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	60	70	70	75	75

## 10. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

### Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ГКП; Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ГКП;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ГКП в рамках основной образовательной программы ГКП, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ГКП (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Директор
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ГКП	2023-2027	Директор Воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ГКП.	В период действия программы	Директор Воспитатель
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Воспитатель

7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Директор Воспитатель
8	Информирование родителей об использовании в ГКП инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Воспитатель
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Директор Воспитатель
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2027	Воспитатель
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Директор Воспитатель
13	Повышение квалификации педагогических работников ГКП, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Директор
14	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Воспитатель
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Ответственный за сайт
16	Введение в штат ГКП 0,5 ставки системного администратора	В период действия программы	Директор

#### **Ожидаемые результаты:**

- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ГКП, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ГКП с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;

- 0,5 ставки системного администратора в штате ГКП

### **Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

-продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

-укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

-модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП ДО в связи с переходом на ФОП ДО	Февраль 2023	Директор
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП ДО	август 2023	Директор
3	Анализ и корректировка ЛНА	август 2023	Рабочая группа
4	Разработка проектов ООП по ФООП	август 2023	Рабочая группа
5	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	август 2023	Рабочая группа
5	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Директор Воспитатель
6	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления	Ежегодно	Директор, бухгалтер,

	материально -технического состояния ГКП.		завхоз
7	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ГКП	Ежегодно	Директор,
8	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2023-2027	Директор, Завхоз
9	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Директор
10	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Директор специалист по охране труда, Воспитатель
11	Обеспечение оснащения ГКП (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2027	Директор, Завхоз
12	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебнометодическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027	Директор, Завхоз
13	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ГКП (smart стол, роботы, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной	2023-2027	Директор, Завхоз, Воспитатель

	деятельности)		
14	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2023-2027	Директор, Завхоз

### Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ГКП в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ГКП системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ГКП;

### Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Директор Воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	Воспитатель педагога
3	Участие в муниципальных социальнопедагогических программах	По плану организаций доп.образования	Воспитатель

4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Директор, Педагоги
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	Воспитатель Педагоги
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Воспитатель
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Воспитатель

### Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ГКП, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы малоопытного педагога».	2023-2027	Директор Воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Директор, Воспитатель

3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Директор
4	Обучение в ГКП педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Директор
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Воспитатель
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2023-2027	Воспитатель
	Расширение спектра современных форм методической работы.		
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Воспитатель
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Директор

#### Ожидаемые результаты:

-сохранение доли педагогов ГКП, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %.

#### Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей  
Задачи:

-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия; - вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
-------	---------------------	------------------	---------------------------



1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Директор Воспитатель
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Воспитатель
3	Участие родителей воспитанников в социальнопедагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Воспитатель

#### **Ожидаемые результаты:**

-увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

### **11. Система контроля за выполнением основных разделов программы**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ГКП услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ГКП и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет Директор и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ГКП.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет Директор, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы; - системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ГКП и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ГКП как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ГКП.