**Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» для 10 класса**

Исходными документами для составления рабочей программы являются:

* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;
* Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004;
* Примерная программа основного общего образования по химии и авторская программа курса химии для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений (автор О. С. Габриелян, М.: Дрофа, 2008 г.).

Рабочая программа по химии для 10 класса рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника О.С. Габриелян. Химия 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016.

Содержание курса химии 10 класса охватывает теоретический материал о химических элементах и их соединениях. Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом химии 8-9 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6-8 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Изучение химии курса 10 класса направлено на достижение следующих целей:

* освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.