

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Старомаклаушинская средняя школа»**

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>ШМО учителей начальных классов</p> <p><i>Илл</i></p> <p>—</p> <p>Руководитель ШМО Назарова С.И.</p> <p>Протокол №1 от «28» 08 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заседание педагогического совета</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>Директор МКОУ "Старомаклаушинская СШ" Зимин А.Б.</p> <p>Протокол №1 от «28» 08 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МКОУ "Старомаклаушинская СШ"</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>Зимин А.Б.</p> <p>Приказ №105 от «28» 08 2023 г.</p>
---	--	--

**Рабочая программа
по технологии
3 класс**

Учитель: Ульянова Е.П.

Число часов в неделю: 1

Число часов в год: 34

Количество контрольных работ: 4

Учебник: Технология, учебник, для 3 класса, Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, Москва «Просвещение», 2020.

Составлена в соответствии с образовательной системой «Школа России»

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- ⌚ внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;
- ⌚ ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- ⌚ ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- ⌚ умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- ⌚ этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ⌚ первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
- ⌚ понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;
- ⌚ ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;
- ⌚ способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- ⌚ представления о себе как гражданине России;
- ⌚ уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;
- ⌚ ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- ⌚ понимания чувств одноклассников и учителей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- ⌚ определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- ⌚ выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- ⌚ принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- ⌚ в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- ⌚ под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
- ⌚ принимать роль в учебном сотрудничестве;
- ⌚ уметь проговаривать свои действия после завершения работы;
- ⌚ определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ⌚ контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- ⌚ преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ⌚ проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- ⌚ самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.
- ⌚ предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- ⌚ наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;

- ⌚ сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности изделий декоративно-прикладного искусства, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- ⌚ понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- ⌚ самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ⌚ строить небольшие сообщения в устной форме;
- ⌚ находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике — словарь терминов, дополнительный познавательный материал).
- ⌚ проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;
- ⌚ описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;
- ⌚ под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;
- ⌚ под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ⌚ проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- ⌚ работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- ⌚ договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
- ⌚ строить понятные для партнера высказывания;
- ⌚ контролировать действия партнеров в совместной деятельности;

- ⌚ воспринимать другое мнение и позицию;
- ⌚ формулировать собственное мнение и позицию;
- ⌚ задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- ⌚ проявлять инициативу в коллективных работах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ⌚ учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;
- ⌚ ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- ⌚ продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- ⌚ оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- ⌚ адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- *Уметь:*
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Конструирование, моделирование	Работа с бумагой, картоном, фольгой	Работа с пластичными материалами	Работа с тканью, нитками, пряжей	Проект	Работа на компьютере
1	Информационная мастерская	3						3
2	Мастерская скульптора	6		1	5			
3	Мастерская рукодельницы	8				6	2	
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11	4	5		1	1	
5	Мастерская кукольника	6				6		
	ИТОГО:	34	4	6	5	13	3	3

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
1	Вспомним и обсудим!	1
2	Знакомимся с компьютером. Вводная диагностика	1
3	Компьютер - твой помощник.	1
4	Как работает скульптор?	1
5	Скульптура разных времён и народов.	1
6	Статуэтки	1
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1
8	Конструируем из фольги.	1
9	Проверим себя по теме «Мастерская скульптора»	1
10	Вышивка и вышивание.	1
11	Строчка петельного стежка.	1
12	Пришивание пуговиц. Контрольная работа.	1
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1
14	История швейной машины.	1
15	Секреты швейной машины. Проверим себя.	1
16	Футляры.	1
17	Наши проекты. Подвеска.	1
18	Строительство и украшение дома.	1
19	Объём и объёмные формы. Развёртка	1
20	Подарочные упаковки.	1
21	Подарочные упаковки.	1
22	Конструирование из сложных развёрток.	1
23	Модели и конструкции. Проверим себя	1
24	Административная контрольная работа	1
25	Наши проекты. Наша родная армия.	1
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1

27	Изонить.	1
28	Художественные техники из креповой бумаги	1
29	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки	1
30	Театральные куклы. Марионетки. Игрушка из носка.	1
31	Кукла-неваляшка	1
32	Итоговая контрольная работа	1
33	Повторение пройденного.	1
34	Повторение пройденного.	1