




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Муниципальное учреждение "Управление образования администрации
Муниципального
образования "Майнский район"

МКОУ "Старомаклаушинская СШ "

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО учителей начальных классов	Заседание педагогического совета	Директор МКОУ "Старомаклаушинская СШ"
		
Руководитель ШМО Назарова С.И. Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	Директор МКОУ "Старомаклаушинская СШ" Зимин А.Б. Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	Зимин А.Б. Приказ №105 от «28» 08 2023 г.

**Рабочая программа
по математике и конструированию
2 класс**

Учитель: Назарова С.И.

Число часов в неделю: 1

Число часов в год: 34

Учебник: Волкова С. И., Пчелкина О. Л. Математика и конструирование: Пособие для учащихся 2 класса четырехлетней нач. школы. – М.: Просвещение, 2001.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике и конструированию для 2 класса составлена на основе авторской программы для общеобразовательной школы «Математика и конструирование» 1-4 классы», созданной под руководством С. И. Волкова, О. Л. Пчелкина, утверждённой МО РФ (Москва, 2000 г.), в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва, 2004 г.).

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы, работающей в начальном звене по традиционной системе.

Программа составлена из расчёта **1 час** в неделю, общее количество часов *в год* – **34**.

Курс включает следующие разделы:

- геометрическая составляющая;
- конструирование.

Программа «Математика и конструирование» призвана обеспечить математическую грамотность детей, сформировать необходимые трудовые навыки, расширить и углубить геометрические представления, заложить элементы конструкторского мышления, включая анализ и отбор предложенных объектов, составление и преобразование самостоятельно построенных объектов с учетом его функциональных свойств или назначения. Большое внимание уделяется формированию начал компьютерной грамотности.

Для реализации программного содержания используются:

Волкова С. И., Пчелкина О. Л. Математика и конструирование: Пособие для учащихся 2 кл. четырехлетней нач. шк. – М.: Просвещение, 2001.

Методическое пособие к курсу «Математика и конструирование»: 1-4 кл.: Пособие для учителя / С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2004.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 2 класса

Учащиеся должны знать:

термины: противоположные стороны прямоугольника, диагонали прямоугольника, стороны, углы и вершины многоугольника, окружность, круг, центр окружности (круга), радиус, диаметр окружности (круга), вписанный прямоугольник, описанная окружность;

свойства диагоналей прямоугольника (квадрата);

правила безопасной работы ручным и чертежным инструментом;

название и назначение различных инструментов (гаечный ключ, отвертка);

виды соединений и их различия.

Учащиеся должны уметь:

чертить окружности, чертить и изготавливать модели: треугольника, прямоугольника (квадрата), круга;

изготавливать несложные изделия по технологической карте и по технологическому рисунку, составлять несложные технологические карты;

читать чертеж и изготавливать по чертежу несложные изделия, вносить изменения в изделие по изменениям, внесенным в его чертеж;

собирать несложные изделия из деталей набора «Конструктор» по рисункам готовых образцов;

делить фигуры на части по заданным условиям и составлять фигуру из частей, преобразовывать фигуры по заданным условиям.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов
1	Повторение пройденного в 1 классе: виды углов, отрезок, ломаная, длина ломаной	1
2	Оригами. Изготовление изделия «Воздушный змей»	1
3	Треугольник. Соотношение между длинами сторон треугольника	1
4	Прямоугольник. Определение прямоугольника	1
5	Противоположные стороны прямоугольника и их свойства.	1
6	Диагонали прямоугольника и их свойства.	1
7	Квадрат. Определение квадрата.	1
8	Закрепление пройденного.	1
9	Практическая работа 1 «Преобразование фигур».	1
10	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертежного треугольника.	1
11	Середина отрезка. Деление отрезка пополам.	1
12	Свойства диагоналей прямоугольника.	1
13	Практическая работа 2 «Изготовление пакета для хранения палочек».	1
14	Практическая работа 3 «Изготовление подставки для кисточки».	1
15	Закрепление пройденного.	1
16-18	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Прямоугольник, вписанный в окружность.	3
19	Практическая работа 4 «Изготовление ребристого шара».	1
20	Закрепление пройденного по теме «Окружность»	1
21	Практическая работа 5 «Изготовление аппликации «Цыпленок».	1
22	Закрепление пройденного по теме «Окружность, круг»	1
23	Деление окружности на 6 равных частей. Вычерчивание «розеток».	1
24	Практическая работа 6 «Изготовление	1

	закладки для книги». Составление технологической карты для изготовления кольца.	
25	Деление фигур на части, подготовка к составлению чертежа.	1
26	Закрепление пройденного по теме «Деление окружности»	1
27	Практическая работа 7 «Изготовление аппликации «Автомобиль». Чтение чертежа. Соотнесение деталей рисунка и деталей чертежа	1
28	Выполнение чертежа по рисунку объекта.	1
29	Практическая работа 8 «Изготовление аппликаций «Трактор с тележкой», «Экскаватор».	1
30-31	Оригами. Изготовление изделий «Щенок», «Жук».	2
32-34	Работа с набором «Конструктор».	3