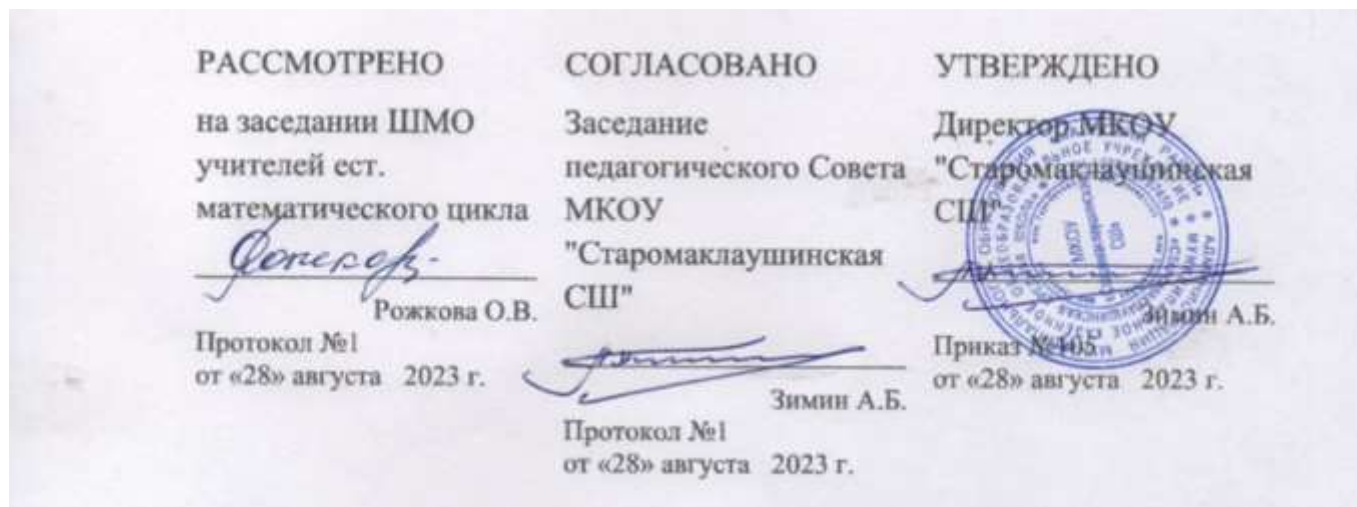


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТАРОМАКЛАУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ МАЙНСКОГО РАЙОНА



Рабочая программа по информатике 7 класс

Учитель: Лазарев П.Ю.

Число часов в неделю: 1

Число часов в год: 34

Количество контрольных работ:

Учебник: Босова Л.Л., Информатика: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Л.Л.Босова.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г.

Рабочая программа составлена на основе: Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория

1. Планируемые результаты освоения курса

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Они включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой для разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по информатике.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики.

Личностные результаты освоения информатики:

1. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
2. Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.
3. Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.
4. Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Метапредметные результаты освоения информатики представляют собой:

- развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Предметные результаты:

- К концу обучения в 7 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:
- пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;

- кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио);
- сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных;
- оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
- приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики;
- выделять основные этапы в истории и понимать тенденции развития компьютеров и программного обеспечения;
- получать и использовать информацию о характеристиках персонального компьютера и его основных элементах (процессор, оперативная память, долговременная память, устройства ввода-вывода);
- соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми с его помощью;
- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);
- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги, использовать антивирусную программу;
- представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций;
- искать информацию в Интернете (в том числе, по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера;
- понимать структуру адресов веб-ресурсов;
- использовать современные сервисы интернет-коммуникаций;
- соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств информационных и коммуникационных технологий, соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;
- применять методы профилактики негативного влияния средств информационных и коммуникационных технологий на здоровье пользователя.

2. Содержание учебного курса (34 часа)

Тема «Информация и информационные процессы». - 1 час

Информация. Представление информации. Формы представления информации. Единицы измерения количества информации.

Тема «Компьютер как универсальное устройство обработки информации» - 10 часов

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память.

Долговременная память. Типы персональных компьютеров.

Файлы и файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера.

Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс

операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Тема «Обработка текстовой информации» - 10 часов

Обработка текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Форматирование символов и абзацев. Нумерованные и маркированные списки. Таблицы в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. Кодирование текстовой информации.

Тема «Обработка графической информации» - 5 часов

Обработка графической информации. Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация. Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB.

Тема «Коммуникационные технологии» -7 часов

Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

Тема «Информационное общество и информационная безопасность» - 1 час

Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно-бесплатные и свободно распространяемые программы

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	
		Общее	В том числе контр.раб.
1	Информация и информационные процессы	1	
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	10	1
3	Кодирование и обработка текстовой информации	10	1
5	Кодирование и обработка графической информации	5	1
8	Коммуникационные технологии	7	
9	Информационная деятельность человека. Информационная безопасность	1	
10	Резерв времени Повторение.	1	1
	ВСЕГО:	34	4

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов Кол-во часов
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Введение. Информация, ее представление и измерение. Программная обработка данных на компьютере	1
2	Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации	1
3	Устройства вывода информации. Оперативная память.	1
4	Устройство компьютера. Долговременная память. Типы ПК	1
5	Файлы и файловая система	1
6	Работа с файлами и дисками.	1
7	Программное обеспечение компьютера	1
8	Графический интерфейс операционных систем и приложений	1
9	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса	1
10	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1
11	Повторение изученного материала. Контрольная работа №1 «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»	1

13	Создание документов в текстовых редакторах	1
14	Основные приемы Ввода и редактирования документа	1
15	Сохранение и печать документа	1
16	Форматирование документа. Форматирование символов. Форматирование абзацев	1
17	Форматирование документа. Нумерованные и маркированные списки	1
18	Работа с таблицами в текстовом документе	1
19	Подготовка текстового документа со сложным форматированием. Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации»	1
20	Творческая тема. Практическая работа Создание объявления о новогоднем спектакле и.т.д.	1
21	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов	1
22	Системы оптического распознавания документов	1
23	Растровая и векторная графика	1
24	Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов	1

25	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков	1
26	Контрольная работа №3 «Обработка графической информации»	1
27	Растровая и векторная анимация	1
28	Информационные ресурсы Интернета.	1
29	Электронная почта	1
30	Файловые архивы	1
31	Общение в Интернете. Мобильный Интернет	1
32	Звук и видео в Интернете. Социальные сети. Поиск информации в Интернете	1
33	Электронная коммерция в Интернете	1
34	Личная безопасность в сети интернет. Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии»	1
Итого		34